

## JTC / Описание уровней знания английского, французского, испанского и немецкого языков

**УРОВЕНЬ 1: Нулевой:** небольшое представление или полное отсутствие представления об изучаемом языке.

### Уровень 2: Начинаящий

**Понимание:** Ребенок может **понимать** простые выражения для повседневных **действий** в знакомых ситуациях и иногда определять основную тему разговора на изучаемом языке.

**Разговорная речь:** ребенок может **задавать вопросы и давать ответы на понятые вопросы**, используя при этом не только базовую информацию (например, не только «Как тебя зовут?», но и «Чем занимается твой отец?»).

**Чтение:** ребенок может понять очень простую историю или информационный текст.

**Письменная речь:** ребенок **может написать** несколько простых, но связанных предложений на заданную тему.

### Уровень 3: Ниже среднего

**Понимание:** Ребенок может **понимать** нормальный разговор на изучаемом языке, но не в деталях.

**Разговорная речь:** ребенок может достаточно хорошо говорить на изучаемом языке, если собеседник понятно изъясняется. Также ребенок может начинать разговор с вопросов на различные повседневные темы (например, спорт или еда) и поддерживать обмен информацией в большинстве ежедневных социальных и бытовых ситуаций (например, покупки в магазине, поход к врачу).

**Чтение:** Ребенок способен быстро постичь полный смысл простого текста (например, инструкцию на упаковке), за исключением нескольких менее распространенных слов, а также понимать смысл большинства простых (грамматических?) структур.

**Письменная речь:** Ребенок может **писать** понятные короткие сочинения, правильно используя простые, но разнообразные структуры, на различные неспециализированные темы (например, рассказ, личное письмо, описание и объяснение своего мнения).

### Уровень 4-5: Средний

**Понимание:** Ребенок может достаточно хорошо **понимать** язык для поддержания продолжительной беседы с носителем.

**Разговорная речь:** Ребенок может **говорить** на изучаемом языке достаточно хорошо для того, чтобы начинать новую тему, менять предмет разговора, а также более активно участвовать в построении беседы, а не только изредка отвечать на вопросы. Может с легкостью общаться во всех обычных жизненных **ситуациях**.

**Чтение:** Может понимать большинство современных текстов и распознает различные стили и жанры текстов.

**Письменная речь:** Ребенок может уверенно **писать** на различные темы, в том числе аргументировать свое мнение и использовать предложения со сложными структурами, не допуская большого количества ошибок.

### Уровень 5-6-7: Продвинутый

**Понимание:** Ребенок может **понимать** носителей языка и принимать участие в нормальной беседе практически на том же уровне, что и носитель языка.

**Разговорная речь:** Ребенок может **говорить** свободно и с чувством, аргументируя свою точку зрения.

**Чтение:** Ребенок может читать специальную литературу на изучаемом языке, приобретая при этом специальные знания, а также может распознавать и реагировать на различные стили текстов.

**Письменная речь:** Ребенок может уверенно **писать**, допуская небольшое количество ошибок, не только на любую тему, но и в различных стилях (например, повествование, формальное рассуждение, деловое письмо, подготовленное публичное выступление).